|  |
| --- |
| **Инн: 680501404469****Ватцап номері: +7 707 181 1968****ЕСЕНБЕКОВА Зоя Шертаевна,****Қ.Аманжолов атындағы жалпы білім беретін мектебінің бастауыш сынып мұғалімі.****Түркістан облысы, Шардара ауданы****ТІРШІЛІК КӨЗІ ЕҢБЕКТЕ** |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 4.2.3.1 Шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу;4.3.2.1 Таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу, өлең (төрт жолды) жазу. |
| **Сабақтың мақсаты:** | Өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіреді;Таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосады, жаңа сюжеттер енгізеді, өлең (төрт жолды) жазады. |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі/****уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| ҰйымдастыруӨткен білімді еске түсіруЖаңа білімБекітуҮй тапсырмасыКері байланыс | Сабаққа дайындық жасауОқушыларды топқа біріктіру«Байлық»«Бақыт»Психологиялық ахуалды қалыптастыруБілім деген байлық бар,Еш байлық оған жеттпейді.Жасыңда оқып, жиып ал,Тепкілесең кетпейді.Өртіңе де күймейді,Ұрылар да тимейді.Жатып ішер жамбастап,Жалқауды ол сүймейдіҮй тапсырмасы сұрау«Сұрақ-жауап» әдісіӨткенді пысықтау**Жаңа сабақ «Тіршілік көзі еңбекте»****Оқушыларды оқу мақсаты және бағалау критерийімен таныстыру****Кестемен жұмыс.****«Ой қозғау» әдісі**1. Кесте бойынша ойыңды айтСендер үшін еңбек ету қажет пе, әлде қажет емес пе? Өз пікірлеріңді білдіріңдер**«Еркін әңгіме» әдісі****2.Таб**иғатқа көмектесу үшін өзің қандай іс-әрекеттер жасадың?«ДЖИГСО» әдісіМәтінмен жұмыс «Есік қаққан еңбек»Райхан Мәженқызы 1956 жылыАлматы облысы, Райымбек ауданы,Сарыжаз ауылында дүниеге келген. Жазушы, баспагер, ғалым.Сұрақ-жауапСөздікпен жұмысТіршілік үшін еңбектену керектігін қоңыз қалай түсінді?(шөл қысу арқылы түсінеді)Барлық жан-жануар Еңбекті не үшін жақсы көреді?(өмір сүру үшін)Сергіту сәті «Нейрожаттығулар»«**Ойлан, жұптас, талқыла**» әдісіБағалау.3.Тіршілік атаулығы ғажайып өмір сыйлағысы келген Еңбекке қандай баға берер едіңдер?Сұрақ-жауап.«Еңбек» тақырыбында мақал-мәтел сайысы4.Адамға, бір-бірне жақсылық жасағысыкелген қандай ертегі кейіпкерлерін білесіңдерҚарлығаш,құмырсқа,арыстан.Өздеріңе ұнаған жағымды ертегі кейіпкерлерін бейнелеңдер5.Суреттер бойынша мәтіндегі Еңбек сияқты әр елге саяхат жасаңдар.Ойлану.6.Еңбектің рөліне еніп, ертегі мазмұнына оқиға қосып сөйлеңдер.7.Сөз тіркестерін оқыңдар. Алғашқы әрпі бойынша еңбекқор жәндіктің атын табыңдар.Көртышқан,қарлығашҚорытындылау.8.Жазушы Еңбек арқылы нені көрсетпекші болды?«Еңбек» туралы өлең құрастыруҮй тапсырмасы.Мәтінді түсініп оқуЕртегі мазмұны бойынша жоспар жазКері байланыс «Білім поштасы» | Сабаққа сәттілік тілеуҮй тапсырмасын айтадыСұрақтарға жауап бередіСызбамен жұмысӨлеңдіоқидыӘр топ өз пікірін білдіредіӨз ойын айтадыЖаттығу жасайдыМақал-мәтел айтадыӘр топ бір ертегі кейіпкерін бейнелейдіҮй тапсырмасын аладыКері байланыс жасайды | Мадақтау арқылы бағалауДескрипторКесте бойынша ойын айтады-1б**Таб**иғатқа көмектесу үшін өзінің жасаған іс-әрекеттерін айтады-1бМәтінді оқып, сұраққа жауап береді-1б**Дескриптор:**- Еңбекке баға береді-1бЖақсылық жасағысы келген ертегі кейіпкерлерін атайды-1бСуреттер бойынша мәтіндегі Еңбек сияқты әр елге ойша саяхат жасап, әңгімелейді-2бЕңбектің рөліне еніп, ертегі мазмұнына оқиға қосып сөйлейді-1бСөз тіркестерін оқып,алғашқы әрпі бойынша еңбекқор жәндіктің атын табады-1бЖазушы Еңбек арқылы нені көрсетпекші болғанын анықтайды-1бКері байланыс | СмайликтерТоптың аты жазылған парақтарОқулықСлайдә.pngДәптерСлайдНейро-жаттығуларқағаздарыСмартфонТапсырманы орындаған оқушыны мадақтау, толықтыру жасау, тиімді кері байланыс орнатуСлайдСуреттерБілім поштасы |