|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Инн: 680501404469**  **Ватцап номері: +7 707 181 1968**  **ЕСЕНБЕКОВА Зоя Шертаевна,**  **Қ.Аманжолов атындағы жалпы білім беретін мектебінің бастауыш сынып мұғалімі.**  **Түркістан облысы, Шардара ауданы**  **ТІРШІЛІК КӨЗІ ЕҢБЕКТЕ** | | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | 4.2.3.1 Шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу;  4.3.2.1 Таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу, өлең (төрт жолды) жазу. | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | | Өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіреді;  Таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосады, жаңа сюжеттер енгізеді, өлең (төрт жолды) жазады. | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/**  **уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Ұйымдас  тыру  Өткен білімді еске түсіру  Жаңа білім  Бекіту  Үй тапсырмасы  Кері байланыс | Сабаққа дайындық жасау  Оқушыларды топқа біріктіру  «Байлық»  «Бақыт»  Психологиялық ахуалды қалыптастыру  Білім деген байлық бар,  Еш байлық оған жеттпейді.  Жасыңда оқып, жиып ал,  Тепкілесең кетпейді.  Өртіңе де күймейді,  Ұрылар да тимейді.  Жатып ішер жамбастап,  Жалқауды ол сүймейді  Үй тапсырмасы сұрау  «Сұрақ-жауап» әдісі  Өткенді пысықтау  **Жаңа сабақ «Тіршілік көзі еңбекте»**  **Оқушыларды оқу мақсаты және бағалау критерийімен таныстыру**  **Кестемен жұмыс.**  **«Ой қозғау» әдісі**  1. Кесте бойынша ойыңды айт  Сендер үшін еңбек ету қажет пе, әлде қажет емес пе? Өз пікірлеріңді білдіріңдер  **«Еркін әңгіме» әдісі**  **2.Таб**иғатқа көмектесу үшін өзің қандай іс-әрекеттер жасадың?  «ДЖИГСО» әдісі  Мәтінмен жұмыс «Есік қаққан еңбек»  Райхан Мәженқызы 1956 жылыАлматы облысы, Райымбек ауданы,Сарыжаз ауылында дүниеге келген. Жазушы, баспагер, ғалым.  Сұрақ-жауап  Сөздікпен жұмыс  Тіршілік үшін еңбектену керектігін қоңыз қалай түсінді?(шөл қысу арқылы түсінеді)  Барлық жан-жануар Еңбекті не үшін жақсы көреді?(өмір сүру үшін)  Сергіту сәті «Нейрожаттығулар»  «**Ойлан, жұптас, талқыла**» әдісі  Бағалау.  3.Тіршілік атаулығы ғажайып өмір сыйлағысы келген Еңбекке қандай баға берер едіңдер?  Сұрақ-жауап.  «Еңбек» тақырыбында мақал-мәтел сайысы  4.Адамға, бір-бірне жақсылық жасағысы  келген қандай ертегі кейіпкерлерін білесіңдер  Қарлығаш,құмырсқа,арыстан.  Өздеріңе ұнаған жағымды ертегі кейіпкерлерін бейнелеңдер  5.Суреттер бойынша мәтіндегі Еңбек сияқты әр елге саяхат жасаңдар.  Ойлану.  6.Еңбектің рөліне еніп, ертегі мазмұнына оқиға қосып сөйлеңдер.  7.Сөз тіркестерін оқыңдар. Алғашқы әрпі бойынша еңбекқор жәндіктің атын табыңдар.  Көртышқан,қарлығаш  Қорытындылау.  8.Жазушы Еңбек арқылы нені көрсетпекші болды?  «Еңбек» туралы өлең құрастыру  Үй тапсырмасы.  Мәтінді түсініп оқу  Ертегі мазмұны бойынша жоспар жаз  Кері байланыс «Білім поштасы» | | Сабаққа сәттілік тілеу  Үй тапсырмасын айтады  Сұрақтарға жауап береді  Сызбамен жұмыс  Өлеңді  оқиды  Әр топ өз пікірін білдіреді  Өз ойын айтады  Жаттығу жасайды  Мақал-мәтел айтады  Әр топ бір ертегі кейіпкерін бейнелейді  Үй тапсырмасын алады  Кері байланыс жасайды | Мадақтау арқылы бағалау  Дескриптор  Кесте бойынша ойын айтады-1б  **Таб**иғатқа көмектесу үшін өзінің жасаған іс-әрекеттерін айтады-1б  Мәтінді оқып, сұраққа жауап береді-1б  **Дескриптор:**  - Еңбекке баға береді-1б  Жақсылық жасағысы келген ертегі кейіпкерлерін атайды-1б  Суреттер бойынша мәтіндегі Еңбек сияқты әр елге ойша саяхат жасап, әңгімелейді-2б  Еңбектің рөліне еніп, ертегі мазмұнына оқиға қосып сөйлейді-1б  Сөз тіркестерін оқып,алғашқы әрпі бойынша еңбекқор жәндіктің атын табады-1б  Жазушы Еңбек арқылы нені көрсетпекші болғанын анықтайды-1б  Кері байланыс | Смайликтер  Топтың аты жазылған парақтар  Оқулық  Слайд  ә.png  Дәптер  Слайд  Нейро-жаттығулар  қағаздары  Смартфон  Тапсырманы орындаған оқушыны мадақтау, толықтыру жасау, тиімді кері байланыс орнату  Слайд  Суреттер  Білім поштасы |